

## XI Чемпионат Курганской области «Абилимпикс»

### СОГЛАСОВАНО

Председатель общественной  
организации «Курганская городская  
организация Всероссийского общества  
инвалидов»



/В.П. Скутин/

2026 г.

### УТВЕРЖДЕНО

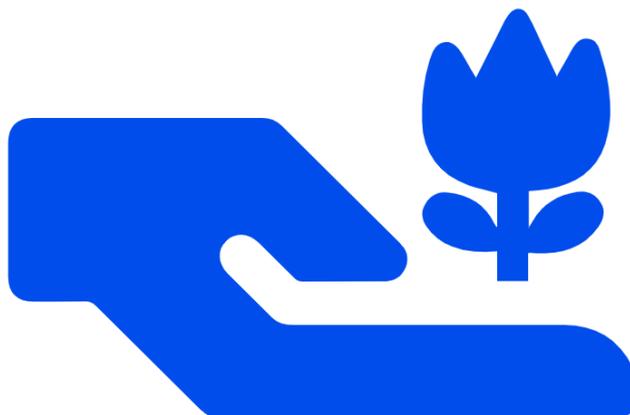
Врио директора  
ГБПОУ «Курганский педагогический  
колледж»



/Л.П. Тишкова/

2026 г.

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «РАБОТНИК ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»



Курган 2026

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции

Работник зелёного хозяйства - это специалист, выполняющий работы по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, благоустройству и озеленению территорий.

В обязанности специалиста входит посадка, полив, подкормка растений удобрениями, обрезка и стрижка декоративных и плодовых растений, создание декоративных композиций, цветников и др.

Область профессиональной деятельности: озеленение территорий городских объектов: скверов, парков, придомовых территорий, спортивных и детских площадок и др.

Объектами профессиональной деятельности являются:

1. заказы потребителя на выполнение работ;
2. территории озеленения (парки и сады, помещения);
3. цветочные растения, деревья и кустарники;
4. технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
5. нормативная документация.

Обучающийся по профессии Работник зелёного хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

1. выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
2. выращивание древесно-кустарниковых культур;
3. озеленение и благоустройство различных территорий;
4. интерьерное озеленение.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

- Садовник (2-3 разряд)
- Работник зелёного хозяйства (2-3 разряд)
- Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов(2-3 разряд)

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС основного общего образования; ФГОС среднего общего образования; ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства»	ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства»; ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
		ПС 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территории и объектов»

#### 1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</li> <li>- индивидуальные особенности посадки древесно- кустарниковых растений, способы посадки;</li> <li>- правила полива декоративных растений;</li> <li>- правила ухода за декоративными растениями;</li> <li>- правила подготовки основания и технологии устройства дорожек, водоёмов, рокариев, альпинариев;</li> <li>- правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</li> <li>- индивидуальные особенности посадки древесно- кустарниковых растений, способы посадки;</li> <li>- правила полива декоративных растений;</li> <li>- правила ухода за декоративными растениями;</li> <li>- правила подготовки основания и технологии устройства дорожек, водоёмов, рокариев, альпинариев;</li> <li>- правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</li> <li>- индивидуальные особенности посадки древесно- кустарниковых растений, способы посадки;</li> <li>- правила полива декоративных растений;</li> <li>- правила ухода за декоративными растениями;</li> <li>- правила подготовки основания и технологии устройства дорожек, водоёмов, рокариев, альпинариев;</li> <li>- правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- подготавливать почву для посева и /или посадки растений;</li> <li>- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>- подготовить посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесно-кустарниковых растений согласно агротехническим требованиям;</li> <li>- подготавливать основание под дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии;</li> <li>- устраивать и ремонтировать дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- подготавливать почву для посева и /или посадки растений;</li> <li>- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>- подготовить посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесно-кустарниковых растений согласно агротехническим требованиям;</li> <li>- подготавливать основание под дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии;</li> <li>- устраивать и ремонтировать дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительные работы при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах;</li> <li>- выполнять горизонтальную планировку площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах;</li> <li>- выполнять разметку (маркировку) рядов и борозд на территориях и объектах;</li> <li>- осуществлять подготовку древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах;</li> <li>- подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах;</li> <li>- осуществлять посадку многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах;</li> <li>- осуществлять временную</li> </ul>

		<p>прикопку кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять устройство насыпных клуб и работок на территориях и объектах;</li><li>- вносить органические и минеральные удобрения при основной подготовке почвы на территориях и объектах;</li><li>- выполнять финальную планировку почвы вручную на территориях и объектах;</li><li>- проводить посев газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом;</li><li>- осуществлять прикатывание газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах</li></ul>
--	--	---

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

#### 2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство фрагмента сада с применением материалов, предназначенных для создания подпорной стенки и установить бордюр. Осуществить подбор и высадку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности. При выполнении работ требуется соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

#### 2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство фрагмента сада с применением материалов, предназначенных для создания подпорной стенки и мощения. Осуществить подбор и высадку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности. При выполнении работ требуется соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

#### 2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство фрагмента сада с применением материалов, предназначенных для создания подпорной стенки и мощения. Осуществить подбор и высадку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности. При выполнении работ требуется соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

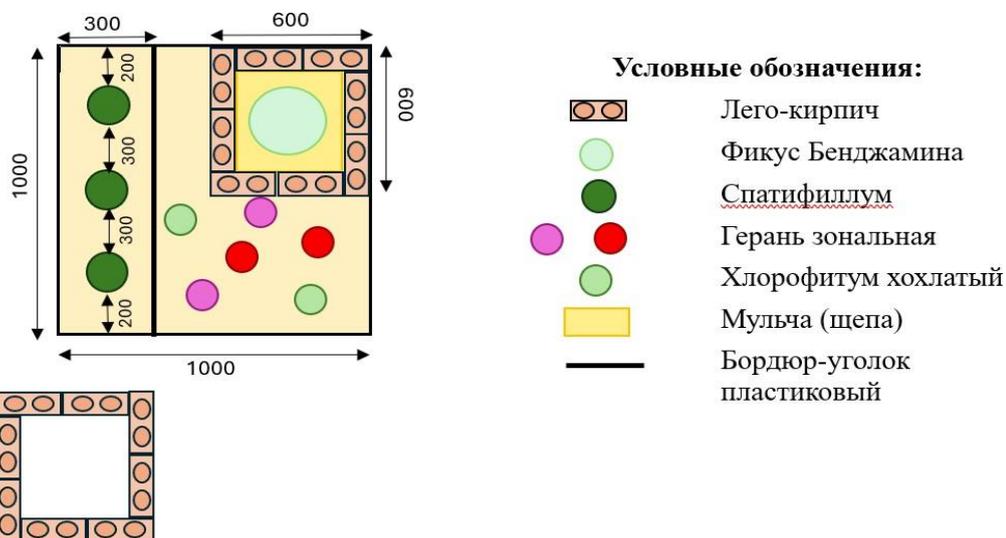
Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	Модуль А Устройство подпорной стенки	45 мин	Подпорная стенка из лего-кирпича
	Модуль Б Установка бордюра	15 мин	Бордюр установлен согласно плану
	Модуль В Посадка растений	45 мин	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	Модуль Г Отсыпка рабочего пространства	30 мин	Укладка геотекстиля и отсыпка щепой
	Модуль Д Уборка рабочего пространства	15 мин	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.
Время выполнение всех модулей: <b>2 часа 30 минут</b>			
Студенты	Модуль А Устройство подпорной стенки	60 мин	Подпорная стенка из лего-кирпича
	Модуль Б Укладка плитки	45 мин	Плитка уложена согласно плану
	Модуль В Посадка растений	60 мин	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	Модуль Г Укладка геотекстиля и отсыпка рабочего пространства	30 мин	Укладка геотекстиля и отсыпка щепой

	<b>Модуль Д --Уборка рабочего пространства</b>	15 мин	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.
Время выполнение всех модулей: <b>3 часа 30 минут</b>			
<b>Специалисты</b>	<b>Модуль А Устройство подпорной стенки</b>	60 мин	Подпорная стенка из лего-кирпича
	<b>Модуль Б Укладка плитки</b>	45 мин	Плитка уложена согласно плану
	<b>Модуль В Посадка растений</b>	60 мин	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	<b>Модуль Г Отсыпка рабочего пространства</b>	30 мин	Укладка геотекстиля и отсыпка щепой
	<b>Модуль Д Уборка рабочего пространства</b>	15 мин	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.
Время выполнение всех модулей: <b>3 часа 30 минут</b>			

Время на выполнение отдельных операций внутри каждого модуля определяется непосредственно самим участником!

## 2.3 Последовательность выполнения задания.

### 2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:



Первый ряд подпорной стенки

#### Модуль А «Устройство подпорной стенки»

Проверить инструмент на исправность. Подготовить и подсчитать материал (строительный и растительный) для работы. Выровнять поверхность территории и пролить ее водой для выполнения задания. Разметить территорию на зоны согласно схеме задания по устройству фрагмента сада.

Установить разметку для устройства подпорной стенки. При помощи трамбовки приступить к выравниванию поверхности и уложить первый ряд лего-кирпича на высоте по

уровню борта короба. Осуществить раскладку леги-кирпича согласно схеме в два ряда по уровню (за основу берется высота борта короба). При создании подпорной стенки необходимо использовать строительный уровень, рулетку, угольник. Во внутрь подпорной стенки засыпать песок для дальнейшей посадки растений.

### Модуль Б «Установка бордюра»

Определить разметку для установки бордюра, установить бордюр согласно схеме и закрепить кольшками-фиксаторами (высота бордюра на 2 см выше борта короба).

### Модуль В «Посадка растений»

Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы.

Осуществить высадку всех растений: по свободной высадке и по привязке (согласно схеме задания). Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

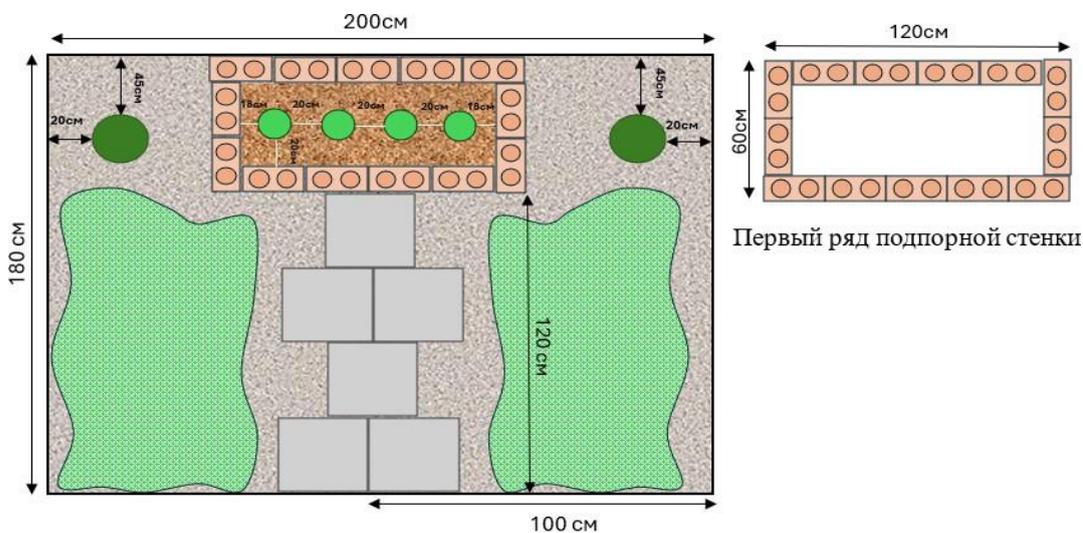
### Модуль Г «Укладка геотекстиля и отсыпка рабочего пространства»

Уложить геотекстиль внутри подпорной стенки, закрепив его при помощи металлических кольшков (геотекстиль укладывают под отсыпку). Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от растений, щепой. Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы геотекстиля не допустимы (за основу берется высота подпорной стенки).

### Модуль Д «Уборка рабочего пространства»

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков, смести песок с подпорной стенки, плитки, бортов короба. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место и сад к оцениванию.

## 2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:



#### Условные обозначения

-  Фигус Бенджамина
-  Спатифиллум
-  Свободная посадка
-  Лего-кирпич
-  Трогуарная плитка 30x30
-  Мульча (щепа)

### **Модуль А «Устройство подпорной стенки»**

Проверить инструмент на исправность. Подготовить и подсчитать материал (строительный и растительный) для работы. Выровнять поверхность территории и пролить ее водой для выполнения задания. Разметить территорию на зоны согласно схеме задания по устройству фрагмента сада.

Установить разметку для устройства подпорной стенки. При помощи трамбовки приступить к выравниванию и уплотнению поверхности песка и уложить первый ряд лего-кирпича на высоте по уровню борта короба. Осуществить раскладку лего-кирпича согласно схеме в два ряда по уровню (за основу берется высота борта короба). При создании подпорной стенки необходимо использовать строительный уровень, рулетку, угольник. Во внутрь подпорной стенки засыпать песок для дальнейшей посадки растений.

### **Модуль Б «Укладка тротуарной плитки»**

Установить разметку для укладки плитки. При помощи трамбовки приступить к выравниванию и уплотнению поверхности песка и уложить плитку на высоте по уровню борта короба согласно схеме. Для горизонтальности укладки плитки использовать строительный уровень, засыпать швы песком. С поверхности мощения при завершении работ смести песок.

### **Модуль В «Посадка растений»**

Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы.

Осуществить высадку всех растений: по свободной высадке и по привязке (согласно схеме задания). Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

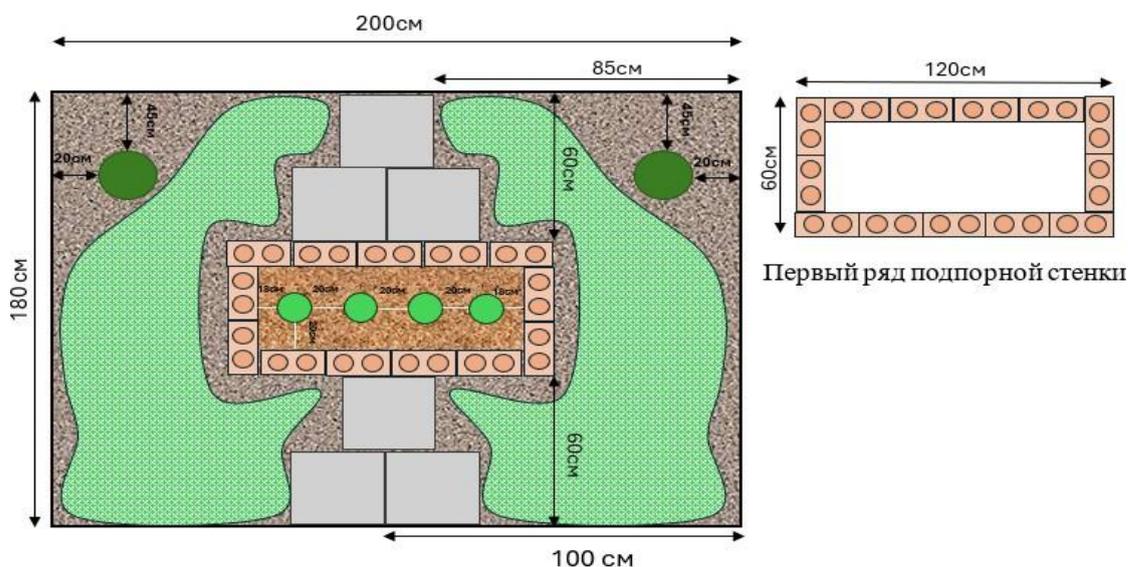
### **Модуль Г «Укладка геотекстиля и отсыпка рабочего пространства»**

Уложить геотекстиль внутри подпорной стенки, закрепив его при помощи металлических колышков (геотекстиль укладывают под отсыпку). Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от растений, щепой. Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы геотекстиля не допустимы (за основу берется высота подпорной стенки).

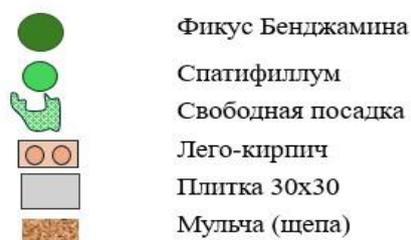
### **Модуль Д «Уборка рабочего пространства»**

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков, смести песок с подпорной стенки, плитки, бортов короба. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место и сад к оцениванию.

### 2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:



#### Условные обозначения



#### Модуль А «Устройство подпорной стенки»

Проверить инструмент на исправность. Подготовить и подсчитать материал (строительный и растительный) для работы. Выровнять поверхность территории и пролить ее водой для выполнения задания. Разметить территорию на зоны согласно схеме задания по устройству фрагмента сада.

Установить разметку для устройства подпорной стенки. При помощи трамбовки приступить к выравниванию и уплотнению поверхности песка и уложить первый ряд лего-кирпича на высоте по уровню борта короба. Осуществить раскладку лего-кирпича согласно схеме в два ряда по уровню (за основу берется высота борта короба). При создании подпорной стенки необходимо использовать строительный уровень, рулетку, угольник. Во внутрь подпорной стенки засыпать песок для дальнейшей посадки растений.

#### Модуль Б «Укладка тротуарной плитки»

Установить разметку для укладки плитки. При помощи трамбовки приступить к выравниванию и уплотнению поверхности песка и уложить плитку на высоте по уровню борта короба согласно схеме. Для горизонтальности укладки плитки использовать строительный уровень, засыпать швы песком. С поверхности мощения при завершении работ смести песок.

#### Модуль В «Посадка растений»

Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы.

Осуществить высадку всех растений: по свободной высадке и по привязке (согласно схеме задания). Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

#### Модуль Г «Укладка геотекстиля и отсыпка рабочего пространства»

Уложить геотекстиль внутри подпорной стенки, закрепив его при помощи металлических колышков (геотекстиль укладывают под отсыпку). Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от растений, щепой. Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы

геотекстиля не допустимы (за основу берется высота подпорной стенки).

#### **Модуль Д «Уборка рабочего пространства»**

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков, смести песок с подпорной стенки, плитки, бортов короба. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место и сад к оцениванию.

#### **Особые указания по компетенции:**

Последовательность и время на выполнение отдельных операций внутри каждого модуля определяется непосредственно самим участником, грамотное распределение рабочего времени должно приводить участника к успешному и своевременному завершению отдельных модулей и конкурсного задания в целом.

#### **2.4. Региональный (вариативный):**

##### **Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля:**

30% изменению конкурсного задания, подлежат изменение размеров и местоположение элементов модулей 1, 2 и 3.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать:

1. Время выполнения конкурсного задания;
2. Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);
3. Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам).

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А. Устройство подпорной стенки	И/О	25
	Модуль Б. Установка бордюра	И/О	12
	Модуль В. Посадка растений	И/О	38
	Модуль Г. Отсыпка рабочего пространства	И/О	14
	Модуль Д. Уборка рабочего пространства	И/О	11
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
Студенты	Модуль А. Устройство подпорной стенки	И/О	22
	Модуль Б. Укладка тротуарной плитки	И/О	17
	Модуль В. Посадка растений	И/О	40
	Модуль Г. Отсыпка рабочего пространства	И/О	10
	Модуль Д. Уборка рабочего пространства	И/О	11
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
Специалисты	Модуль А. Устройство подпорной стенки	И/О	22
	Модуль Б. Укладка тротуарной плитки	И/О	17
	Модуль В. Посадка растений	И/О	40
	Модуль Г. Отсыпка рабочего пространства	И/О	10
	Модуль Д. Уборка рабочего пространства	И/О	11
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>

**3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.**

**3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):**

<b>Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ссылка на образец (при необходимости)</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
<b>Школьники</b>					
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		комплект	1
2	Перчатки садовые	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		пара	1
3	Спец обувь	Усиленный подносок (металлический или композитный), подошва нитрил		пара	1
4	Очки защитные	Прозрачные, открытые		шт	1
5	Маска защитная/Респиратор	С клапаном		шт	1
6	Наколенники	Строительные		пара	1
<b>Студенты</b>					
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		комплект	1
2	Перчатки садовые	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		пара	1
3	Спец обувь	Усиленный подносок (металлический или композитный), подошва нитрил		пара	1
4	Очки защитные	Прозрачные, открытые		шт	1
5	Маска защитная/Респиратор	С клапаном		шт	1
6	Наколенники	Строительные		пара	1

<b>Специалисты</b>					
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		комплект	1
2	Перчатки садовые	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		пара	1
3	Спец обувь	Усиленный подносок (металлический или композитный), подошва нитрил		пара	1
4	Очки защитные	Прозрачные, открытые		шт	1
5	Маска защитная/Респиратор	С клапаном		шт	1
6	Наколенники	Строительные		пара	1

**3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:**

<b>Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))</b>					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во

**3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)**

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

\* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	---

## 5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

На рис.1 представлена схема рабочего места на 1-го участника по компетенции «Работник зелёного хозяйства». Рабочее место соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

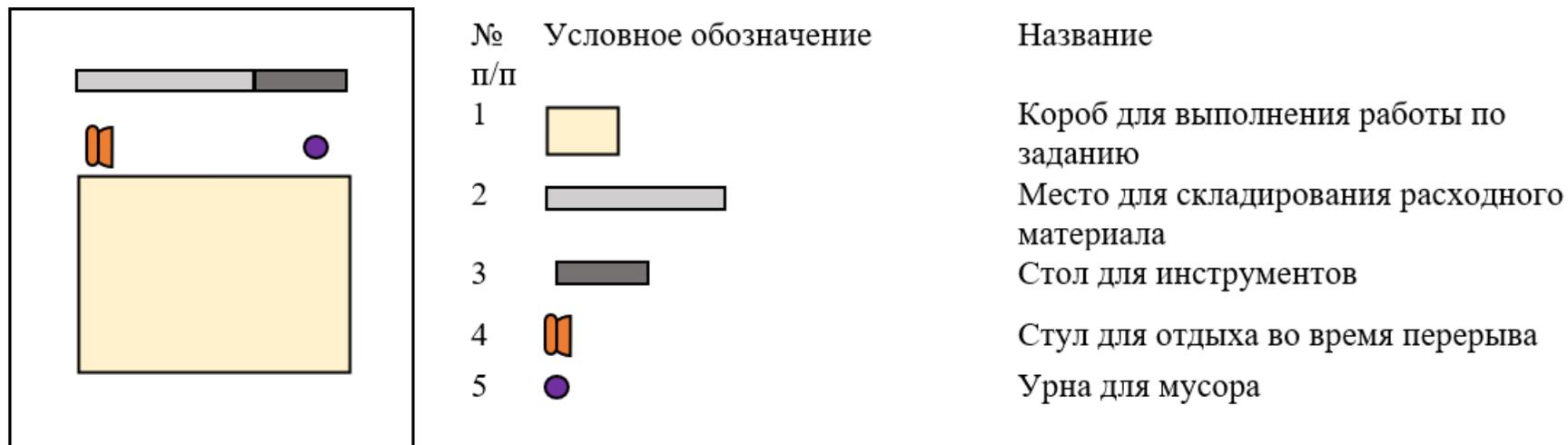
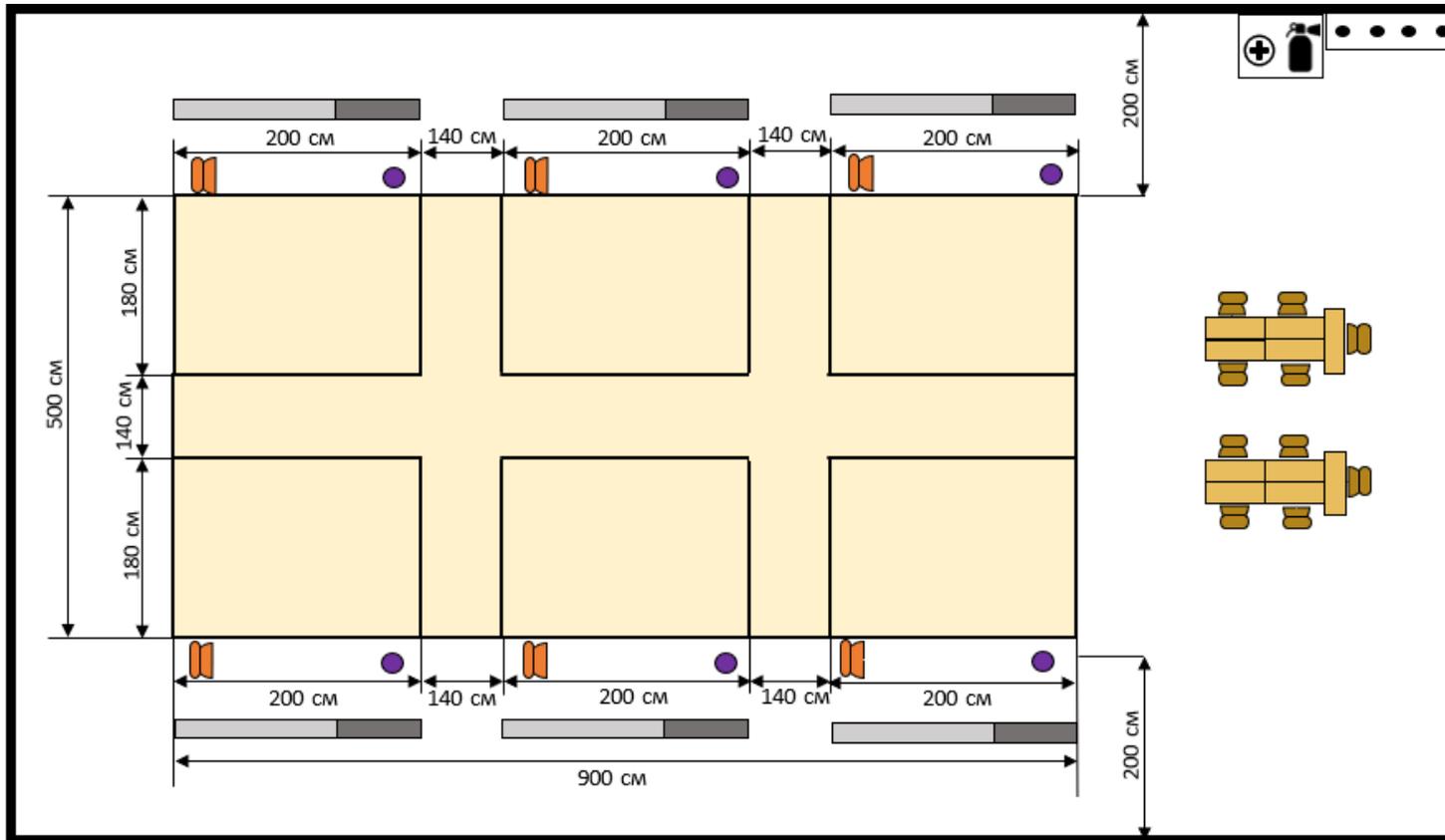


Рисунок 1 – Схема рабочего места участника

На рабочем месте каждого участника предусмотрен короб с песком. Для школьников размер короба составляет 1\*1м, высота борта 30 см, для студентов и специалистов – 2\*1,8 м, высота борта 30 см.

Рядом с коробом необходимо предусмотреть место для складирования материала (строительного, растительного), для инструмента, а также для отдыха (во время перерыва).



№ п/п	Условное обозначение	Название
1		Рабочий инвентарь и инструменты
2		Рабочая площадка
3		Аптечка и огнетушитель
4		Вешалка
5		Стол и стулья для экспертов
6		Стул для отдыха во время перерыва
7		Урна для мусора

## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие требования:**

При проведении конкурса участники должны использовать средства индивидуальной защиты, все они должны соответствовать Положениям техники безопасности и охраны труда, принятым в Российской Федерации:

- Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)
- Перчатки садовые
- Спец обувь (200 Дж)
- Очки защитные открытые, прозрачные
- Маска защитная/Респиратор с клапаном

До официального старта выполнения конкурсных заданий, эксперт, ответственный за охрану труда и технику безопасности должен провести инструктаж по ОТ и ТБ для участников и экспертов. По итогам проведения инструктажа каждый участник и эксперт должны поставить свою подпись в ведомости о прохождении инструктажа по ОТ и ТБ.

В процессе выполнения конкурсного задания на всех этапах участниками соблюдаются правила техники безопасности согласно правилам безопасности на площадке.

### **6.2. Действия до начала работ:**

Перед началом работ будет организован брифинг об организации конкурса и проведен инструктаж для участников по технике безопасности. Для определения номера рабочего места участника будет проведена жеребьевка в системе. По правилам безопасности и справедливости, жюри выполнит проверку рабочих инструментов каждого участника.

Участники будут иметь 15 минут, чтобы прочитать задание и еще 15 минут будет выделено для обсуждения задания со своим наставником. Задание перед началом чемпионата по решению экспертов может измениться на 30% согласно регламенту проведения чемпионатов.

Перед началом работы:

1. Проверить исправность инструментов.
2. Надеть индивидуальные средства защиты.
3. Перед началом работы подготовка рабочего места - инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

### **6.3. Действия во время выполнения работ:**

1. Не загромождать рабочее место лишними вещами;
2. Использовать инструменты по назначению, только исправленные и заточенные.
3. Во время работы пользоваться индивидуальными средствами защиты.
4. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
5. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
6. Не переносить тяжести сверх допустимой нормы.
7. Посадку цветочных растений следует производить только при помощи посадочного инструмента.
8. При работе использовать перчатки, чтобы избежать травмы рук.
9. Соблюдать правила личной гигиены.
10. Рабочий инвентарь не класть на землю лезвием вверх, не направлять заостренную часть на себя и других конкурсантов.
11. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность главного эксперта чемпионата.
12. При получении травмы обратиться к экспертам, воспользоваться аптечкой.

#### **Техника безопасности при работе секатором и ножницами:**

1. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
2. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под материалом, так как, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.
3. Передавать ножницы колечками вперед с сомкнутыми лезвиями.

#### **6.4. Действия после окончания работ:**

1. После работы инструменты и приспособления очистить, убрать в строго отведенные места.
2. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.
3. Тщательно вымыть руки с мылом, умыться.

#### **6.5. Действия в случае аварийной ситуации:**

1. При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования прекратить работу и сообщить об этом экспертам.
2. В случае плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Главному эксперту.
3. О замеченных неисправностях и неполадках, возникших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания, доложить Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.